

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е. В. Гребнева

«01» сентября 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по созданию условий доступности объектов и услуг в
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Марковский политехнический колледж»

на 2025-2030 годы

1. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг.

Цель: Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов колледжа и предоставляемых им услуг. Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования на 2025 – 2030 гг.

Задачи:

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ГАПОУ СО «МПК»;
- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам;
- Преодоление социальной разобщенности в студенческой среде и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- Реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите 1 инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки реализации: 2025-2030 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий доступности объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ СО «МПК» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2025 – 2030 гг.

п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов (далее комиссия)	ежегодно	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Актуализация паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Комиссия	2025-2030	Обеспечение доступности на объекты и территории
1.3	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Юрист	По мере изменения действующего законодательства	Создание условий для доступной среды и получения качественного образования
1.4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых образовательных услуг	Заместитель директора по АХЧ	2025-2030	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.5	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг колледжа	Заместитель директора по УВР	1 раз в год, по требованиям	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
2.1.	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Руководитель колледжа, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.2.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения с размещением в разделе «Доступная среда»	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора УР	Ежегодно	Образовательные программы, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека
2.3.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Кураторы групп, классные руководители	Ежегодно	Наличие учебно-методических ресурсов
2.4.	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)			
Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в колледж	Социальный педагог	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

3.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в колледже; индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе	Заместитель директора по УПР, заместитель директора УР, психолог колледжа	Ежегодно	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3.3	Ознакомление педагогического состава с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Комиссия, психолог колледжа	Ежегодно	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
3.4	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями в социокультурную жизнь колледжа	Комиссия, социальный педагог, психолог колледжа	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды колледжа
3.5	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	Кураторы групп, классные руководители	Ежегодно	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации
3.6	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	Кураторы групп, классные руководители	Ежегодно	Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала
3.7	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Кураторы групп, классные руководители	Ежегодно	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Раздел 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
4.1	Организация повышения квалификации работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям- инвалидам и с ОВЗ: - профессиональная переподготовка педагогических работников и специалистов; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора УР	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов прошедших обучение, профессиональную переподготовку
Раздел 5. Работа с родительской общественностью				
5.1	Повышение психолого- педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Комиссия, психолог, социальный педагог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
5.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами города	Комиссия, кураторы групп, классные руководители	Постоянно	Повышение воспитательного ресурса семьи
5.3	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Комиссия, кураторы групп, классные руководители	Ежегодно по плану колледжа	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения